



Sønderborg

Fremtidens uddannelsesby

900 nye studiepladser frem mod 2025

Sønderborg: Fremtidens uddannelsesby

Sønderborg er på mange måder den "hemmelige" uddannelsesby i Danmark. Alt for få unge ved, at Sønderborg ikke bare rummer en række videregående uddannelser, men også er en by, hvor der er såvel boliggaranti som studiejobgaranti.

Det image skal vi have ændret. Sønderborg er og bliver nemlig en uddannelsesby og med de rette investeringer og uddannelser kan vi også sikre, at Sønderborg er fremtidens uddannelsesby for langt flere unge.

Derfor præsenterer Venstre dette udspil til, hvordan vi kan udbygge Sønderborg som uddannelsesby. Vores mål er, at vi frem mod 2025 i tæt samspil med alle uddannelsesinstitutionerne i Sønderborg Kommune sikrer, at Sønderborg får tilført 900 ekstra studiepladser.

Venstre foreslår; 900 flere studiepladser i Sønderborg frem mod 2025. Vores mål er at denne markante styrkelse af Sønderborg som fremtidens uddannelsesby sker i tæt samspil med alle de eksisterende uddannelsesinstitutioner i Sønderborg og gennem et strategisk samarbejde, der både er bredt politisk forankret og går på tværs af kommune, region samt Folketinget og regeringen.

Udspillet følger i kølvandet på det uddannelsesudspil, Venstre fremlagde i februar 2021ⁱ, hvor vi slog fast, at vi frem mod 2025 vil placere 7.000 nye studiepladser udenfor landets største byer. Et udspil, der også ændrede væsentligt ved finansieringsmodellen for de decentrale uddannelsescampusser, så der gøres mere økonomisk attraktivt at sikre uddannelser i hele Danmark. I dag er det en økonomisk 'byrde' for de uddannelsesinstitutioner, der tilbyder uddannelser på flere matrikler.

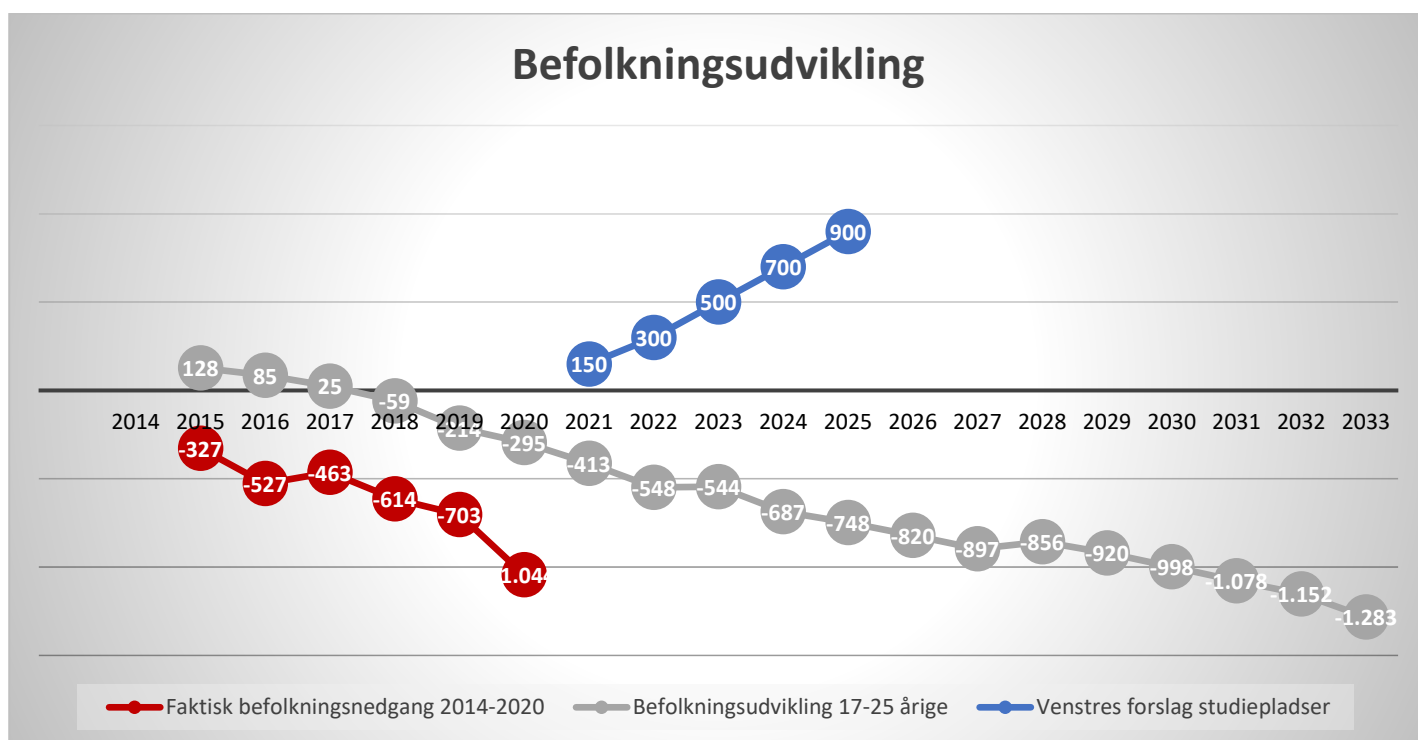
Udspillet vil både udvikle Sønderborg som en attraktiv og tillokkende by at studere i, men udspillet skal også samtidig være med til at sikre, at vi får vendt den meget negative befolkningsudvikling som kommunen har oplevet gennem den seneste årrække. Alene siden 2014 er der mistet 1044 indbyggere i nettotal i Sønderborg Kommune, og gennemsnitsalderen i kommunen er samtidigt blevet højere og med mange seniorer udenfor arbejdsmarkedet.

For at realisere målet, vil der samtidig skulle oprettes flere kollegier og studieboliger i Sønderborg. Og vi skal sikre, at der fortsat kan garanteres både bolig og studiejob til alle de unge, der fremover skal vælge Sønderborg til som uddannelsesby. Det er et varemærke, og noget vi fremover skal brande os langt mere tydeligt på.

900 flere studiepladser i Sønderborg frem mod 2025

Venstre vil styrke Sønderborg som fremtidens uddannelsesby. Vores mål er, at vi frem mod 2025 i tæt samspil med alle uddannelsesinstitutionerne i Sønderborg og øvrige politiske og erhvervsaktører sikrer, at Sønderborg får tilført 900 ekstra studiepladser fordelt på de forskellige typer af uddannelsesinstitutioner i kommunen.

Det gælder fra universitetet, til erhvervsakademiet de erhvervsfaglige uddannelser samt efter- og videreuddannelser. Men også til igen at huse dele af professionsuddannelserne gennem en satellitfunktion på de store professionsuddannelser på velfærdsområdet som eksempelvis lærer, pædagog og den nære sygepleje.



Kilde: Befolkningsprognose 2020-2033 udarbejdet for Sønderborg Kommune.

Målrettet indsats for nye uddannelser

Nogle af de uddannelser som Venstre foreslår, der arbejdes målrettet på at få til Sønderborg allerede indenfor kort tid, er:

- **Tyskstudiet** etableres som **bachelor og kandidatniveau på Alsion** og integreres som en del af det miljø, der i forvejen har et fokus på grænseregionen. Placeringen af tyskstudiet i Sønderborg bør også ledsages af et videns- og forskningscenter, der generelt skal arbejde for at udbrede tyskkompetencer i Danmark og udvikle formidlingen af og undervisningen i tysk på alle niveauer af uddannelsessystemet i Danmark. **Centeret og placeringen af kandidatuddannelsen i tysk vil dermed få en særlig grænselandsprofil og identitet, der skal gøre uddannelsen stærkere end tyskuddannelserne på andre universiteter og dermed gøre det attraktivt for flere unge at læse tysk og søge mod Sønderborg.**
- **Tjeneruddannelsen skal oprettes på EUC Syd** og der skal derudover oprettes flere studiepladser på **serviceøkonomuddannelsen** og lignende turismeuddannelser. Det skal ikke bare være med til at understøtte de eksisterende restauranter og spisesteder i området, men det skal også være med til at **sikre, at der er den fornødne arbejdskraft inden for den store vækst i turismeerhvervet, som vil komme med opførelsen af det nye ferieressort på Nordals**. Venstre mener nemlig, at det er nødvendigt at se fremad og **uddanne på forhånd**, når vi allerede nu ved, at der bliver brug for flere hundrede dygtige hænder i forbindelse med åbningen af resortet i 2024, og derfor kan vi ligeså godt 'før-uddanne' frem for at 'efteruddanne'.
- **Maskinmesteruddannelsen** skal etableres, da der i den grad er behov for maskinfaglige kompetencer i hele det Syd- og Sønderjylland. I dag er det nærmeste uddannelsessted Fredericia.
- En **genoprettelse af professionsuddannelserne i Sønderborg gennem en uddannelsessatellit placeret på Alsion** i tæt tilknytning til det eksisterende uddannelsesmiljø.
- Sikring af **kandidatniveau** på en række af de uddannelser, der i dag kun tilbydes på bachelorniveau. Det gælder både indenfor en række af HA-studierne, **Europæiske studier** m.fl.
- Forøgelse af antallet af pladser på finansøkonomstudiet og **oprettelse af en ny uddannelse til finansbachelor** på Erhvervsakademiet Sydvest.

- Øget antallet af studiepladser på [datamatikeruddannelsen](#) på Erhvervsakademiet Sydvest og oprette og udvikle en [ny uddannelse af integreret software design](#).
- Nye grønne uddannelser med fokus på styrkelse af hele uddannelsesområdet indenfor energi, energieffektivitet, bæredygtighed og implementering af energiteknologiske løsninger. Såvel på et [erhvervsfagligt uddannelsesniveau med fokus på energieffektivisering](#) af bygninger, [VE-installation](#) og produktion generelt, men også på de videregående uddannelser indenfor industriel elektronik og -mekanik.
- Styrkelse af Sønderborg som et [efter- og videreuddannelsessted](#) indenfor ingeniørområdet, ledelse og robotics.
- [Oprettelse af et tværgående fagmiljø på tværs af sundhed, velfærdsteknologi, kunstig intelligens og det eksisterende faglige ingeniørmiljø](#), så der kan skabes en ny kobling mellem det eksisterende robotics miljø i Sønderborg og som et supplement til det klyngesamarbejde, der allerede eksisterer mellem Odense og Sønderborg – det såkaldte *Digital Valley*. Der kunne i den forbindelse også med fordel ses på bioanalytiker og radiografuddannelsen og andre laboratorietunge sundheds- og tekniskfaglige uddannelser, der vil kunne samtænkes med det specialiserede laboratorie og udviklingsmiljø på Alsion.

Det er klart, at udspillet skal forankres lokalt og videreudvikles sammen med uddannelsesinstitutionerne, erhvervsliv og kommunen. Derfor foreslår Venstre, at Sønderborg kommune nedsætter et §17, stk. 4-udvalg til at arbejde med opgaven. Det vil sige et midlertidigt politisk udvalg, som en kommunalbestyrelse i henhold til Styrelsesloven kan nedsætte til at varetage særlige opgaver eller som rådgivende eller forbedrende udvalg for kommunalbestyrelsen og som også kan have eksterne medlemmer.

Venstre foreslår at det nedsættes et §17, stk. 4-udvalg, der skal arbejde med opgaven at udvikle Sønderborg til fremtidens uddannelsesby og målrettet sikre, at der oprettes 900 nye studiepladser i området frem mod 2025.

Udviklingen gennem de senere år

Danmark er et lille land geografisk set, men forskellen mellem land og by er blevet større. Venstreregeringen og VLAK-regeringen flyttede i perioden 2015-2019 op mod 8.000 statslige arbejdspladser væk fra hovedstaden og ud i landet. Langt over 400 af dem blev med Landbrugsstyrelsen og andre dele af den statslige administration placeret på Augustenborg Slot. Det betød også massive økonomiske investeringer i at renovere og bevare slottet, så det igen er en stærk arbejdsplads og vækstkatalysator i området.

Mens Venstre havde regeringsmagten fra 2015-19 flyttede vi op mod 8000 statslige arbejdspladser ud i landet. Over 400 af dem placerede vi med Landbrugsstyrelsen og andre dele af den statslige administration på Augustenborg Slot. Det ny-renoverede slot med statslige arbejdspladser er også er en katalysator for udviklingen i området. Vi godkendte også en række nye uddannelser, der blev placeret på Alsion. Men vi skal videre, for affolkningen af Sønderborg Kommune har desværre været stor de seneste to byrådsvalgperioder, og den udvikling skal vendes.

Også de nye ingeniøruddannelser, der var nødvendige for udbygningen af Alsion og oprettelsen af Center for Industriel Elektronik, kom på plads i Sønderborg under den tidligere Venstreledede regering. I 2017 blev der bl.a. godkendt Elektronik, civilingeniør på SDU, Electronics, civilingeniør på SDU, Electronics, diplomingeniør, SDU, og i 2016 blev serviceøkonom, og sidenhen andre uddannelser placeret på Erhvervsakademiet.

Senest er der blevet godkendt yderligere maskiningeniøruddannelser i Sønderborg af den nuværende regering – det er godt, men vi er stadig ikke på niveau med antallet af uddannelsespladser, som vi havde før SRSF-regeringen gennemførte uddannelsesdimensioneringen og skar ned i antallet af uddannelser og studiepladser i Sønderborg og flyttet sergentskolen væk. Også sygeplejeskolen blev i samme periode flyttet væk.

At UC Syd flyttede sygeplejeskolen væk har også haft den konsekvens, at uddannelsesmiljøet i Sønderborg i dag tiltrækker og fastholder langt flere unge mænd sammenlignet med kvinder. Udfordringen er derfor, at langt flere kvinder i den uddannelsesparate alder, dvs. mellem 17 og 25 år, forlader Sønderborg, og vi formår ikke pt. at tiltrække en tilsvarende mængde unge kvinderⁱⁱ. Den ubalance ønsker vi også at rette op på med udspillet. Det skal bl.a. ske ved at oprette en

satellituddannelse på professionsniveau i Sønderborg samt ved generelt at styrke bredden og fokus på områdets uddannelser.

Vi kan derudover se, at mange kvinder gør karriere indenfor de brede velfærdsuddannelser, og derfor vil en uddannelsessatellit placeret på Alsion i tæt tilknytning til det eksisterende og mere tekniske uddannelsesmiljø klart være med til at udvikle uddannelsesmiljøet i Sønderborg, samtidig med at uddannelsesniveauet i området generelt kan løftes.

Vores mål er, at forene uddannelserne på tværs af professioner i et aktivt og inkluderende uddannelsesmiljø, hvor flere kvinder kan se sig selv, og hvor der overordnet set er mere ligevægt i kønsfordelingen. På den måde kan vi styrke Sønderborg som uddannelsesby og sørge for, at kommunen også efterfølgende er et attraktivt sted at bosætte sig og slå rod.

Vi skal derudover have et stærkere fokus på at tiltrække studerende fra Sydslesvig, herunder specifikt fra det danske mindretal, der uden sproglige barrierer vil kunne læse i Sønderborg og bidrage aktivt til at udvikle studiemiljøet i Sønderborg.

Sønderborg Kommune affolkes – også af de unge

Udviklingen både kan og skal vendes. Fraflytning vil aldrig og skal ikke forhindres, for det er helt naturligt, at en del unge har lyst til at søge væk og ud for at tage en uddannelse. Men vi skal være bedre til at tiltrække et endnu større antal unge udefra, end det antal, der flytter fra vores område for at uddanne sig.

En undersøgelse fra Aalborg Universitet viser, at kun en ud af fem unge, som forlader en yderkommune for at tage sig en videregående uddannelse, vender inden for tre år efter endt studietid. Det betyder, at 80 pct. af de unge ikke vender tilbage til hjemegnen med det samme, bl.a. fordi de har etableret sig, fået en omgangskreds og måske også job i mellemtidenⁱⁱⁱ. Den udvikling skal vi vende – ikke blot ved at etablere nye, gode uddannelser, men også ved at sikre, at der er gode og relevante jobtilbud at vende hjem til, ellers giver det selvsagt for store, regionale forskelle og rekrutteringsudfordringer for vores virksomheder^{iv}.

I perioden 2014-2020 har Sønderborg Kommune mistet 1.044 borgere netto. Det er voldsomt og den udvikling skal ikke bare stoppes, den skal vendes, så Sønderborg kommune i stedet udvikler sig til en tilflytter- og bosætningskommune.

Derfor mener Venstre, at der skal der tænkes nyt og kanaliseres flere statslige ressourcer og økonomi til at understøtte eksisterende og oprette nye attraktive studiemiljøer på de eksisterende campusser og uddannelsesinstitutioner i hele landet, herunder i Sønderborg.

Og der er ingen undskyldninger for at lade være, for Center for Landdistriktsforskning har dokumenteret, at det er muligt at skabe gode studiemiljøer uden for de store studiebyer og på den måde fastholde og tiltrække de unge^v.

I perioden fra 2014 til 2020 har vi i Sønderborg Kommune mistet 1.044 borgere i netttotal^{vi}.

Ser vi på fordelingen på aldersgrupper, har vi mistet næsten 300 unge i den uddannelsesparate alder fra 17-25 år i perioden 2014-2020. Og når vi ser frem til 2033, viser prognoser, at vi yderligere vil miste knap 1.000 unge mellem 17-25-år^{vii}.

	ANTAL PERSONER			HISTORISK	ÆNDRING	FORVENTET	ÆNDRING
ALDER	2014	2020	2033	Antal	Pct.	Antal	Pct.
17-25 ÅR	7.637	7.342	6.354	-295	-3,9%	-988	-13,5%

Fra 2021 til 2025 står vi foran et fald på 335 unge i den uddannelsesparate alder, dvs. mellem 17 og 25 år. Skal den kurve vendes, så skal det bl.a. ske ved at sørge for gode uddannelsesmuligheder i området.

Det skal også ske gennem en styrkelse af ungdomsuddannelserne. Og der er de igangværende fordelings og taxameterforhandlinger på ungdomsuddannelsesområdet vigtige. Her er Venstres krav, at grundtilskuddet sættes markant op, så der sikres en bedre basisøkonomi for vores gymnasier og erhvervsfaglige uddannelser. Også i vores område påvirkes de af, at fraflytning og et faldende børne- og ungetal frem mod 2032 som generelt presser vores ungdomsuddannelser. En ændret taxametermodel vil have en væsentlig positiv betydning for ungdomsuddannelserne ikke bare i Sønderborg, men i hele Sønderjylland. Og venstre kæmper for, at de forhandlinger kan komme endeligt på plads og dermed få virkning allerede fra indeværende år.

Også vores ungdomsuddannelser skal vi have styrket. Både ved at sikre et markant højere grundtilskud i de igangværende taxameterforhandlinger, men også ved at sikre, at flere erhvervsfaglige og merkantile uddannelser placeres i Sønderborg.

Selvom uddannelse er det parameter, der får flest til at flytte hjemmefra^{viii}, så viser et notat fra Danmarks Evalueringsinstitut (2020) bestilt af Danske Erhvervsakademier, at 43 pct. af dem, der søgte ind på en erhvervsakademisk uddannelse, faktisk prioriterede deres uddannelsesvalg i den kommune, hvor de bor.

I Venstre er vi af den overbevisning, at når så mange unge i undersøgelsen så specifikt søger en uddannelse i deres nærområde frem for at søge ind mod de store byer eller jagte én bestemt uddannelse, så er det ikke noget, vi kan eller skal vende det blinde øje til – det kalder derimod på handling både lokalt og nationalt.

Flere uddannelser i pleje- og omsorgssektoren

Sønderborg Kommune ligger i det nuværende uddannelseslandskab i en 'blindgyde' ift. uddannelser, hvor pleje, omsorg, pædagogik og undervisning er i centrum.

Det er en fejl, for det betyder, at de unge, der ønsker at gøre karriere indenfor pædagogik, undervisning eller i den nære sygepleje i samspillet mellem region og kommuner, enten skal

pendle til og fra sin uddannelse i en anden kommune eller flytte fra Sønderborg Kommune. Og det kan aflæses direkte i statistikkerne:

Blandt de byer, som flest unge fra Sønderborg Kommune flytter til, er udover de store uddannelsesbyer, Aarhus og Odense, også Aabenraa, hvor bl.a. pædagoguddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen er placeret. Dernæst kommer København og Kolding, men også Haderslev, hvor læreruddannelsen er placeret, står højt på listen^{ix}.

Det skal også ses i sammenhæng med, at flere unge kvinder end mænd generelt forlader Sønderborg kommune, når de når den uddannelsesparate alder, og at flere kvinder end mænd i Sønderborg Kommune har en uddannelse indenfor netop disse sektorer^x. Det kommer altså en skæv udvikling, hvis ikke vi imødekommer de unge, der ønsker denne karrieremulighed og som havde ønsket at blive i området.

Derfor forslår Venstre at oprette en uddannelsessatellit i Sønderborg Kommune for pædagogik-, lærer- og den nære sygepleje.

Flere uddannelser i nærområdet – derfor er det vigtigt

Når vi skaber stærke og attraktive uddannelsesmiljøer, der kan tiltrække flere unge til Sønderborg fra både ind- og udland, så vil udvikling både afspejler sig i befolkningsudviklingen og adgangen til kvalificeret arbejdskraft. Derfor skal der være gode uddannelser i hele Danmark.

Vi ved også, at manglende adgang til uddannelse kan have negative sideeffekter:

- *Er der langt til uddannelsesstederne, så afholder det nogle unge fra at få relevante uddannelser.*
- *Flytter unge væk for at uddanne sig, så kommer kun få tilbage, hvilket i dag giver regionale skævheder.*
- *Private virksomheder og den offentlige sektor har sværere ved at skaffe den relevante arbejdskraft, når der ikke er stærke, lokale uddannelsessteder.*
- *Det er skidt for bosætningen, hvis skolen ikke kan skaffe lærere, hjemmeplejen mangler sygeplejersker eller den lokale virksomhed ikke kan få ingeniører.*

Og når vi taler uddannelse, skal vi ikke kun tænke på de helt unge, for en betydelig gruppe unge voksne i det sønderjyske går ikke i gang med en kompetencegivende uddannelse umiddelbart efter deres ungdomsuddannelse^{xi}. Mange arbejder i en periode, andre får børn og partner og er derfor mindre mobile ift. afstand til en uddannelsesinstitution. Og netop derfor er det desto vigtigere, at vi sikrer en placering af flere uddannelser over hele Danmark.

Ikke alle ønsker at læse i en stor by

Mange unge ønsker at tage en uddannelse i en større by, men ikke alle. Undersøgelser viser faktisk at endnu flere unge, og de unge voksne, ønsker at tage en uddannelse i deres nærområde.

Undersøgelser viser, at op mod 80% af de unge, der tager en uddannelse i en større by, ikke flytter tilbage til en yderkommune. Derfor skal vi både fastholde og tiltrække flere studerende i Sønderborg.

Derfor skal vi sikre, at unge ikke tvinges fra deres hjemstavn for at tage en uddannelse. Det kræver, at vi tænker nyt og kanaliserer flere penge til at understøtte eksisterende og oprette nye attraktive studiemiljøer i hele landet. En stor del af den negative udvikling kan tilskrives mangel på gode og attraktive uddannelsesstilbud.

Undersøgelser viser derudover, at langt størstedelen – 80 procent – af de unge ikke flytter tilbage til yderkommunerne med det samme efter endt videregående uddannelse.^{xii} Vi ved samtidig, at unge gerne etablerer sig der, hvor de har gennemført deres uddannelse, og det giver selvsagt store og regionale forskelle^{xiii}. Men der for er der desto større grund til at styrke uddannelserne i hele Danmark. Og Center for Landdistriktsforskning har dokumenteret, at det er muligt at skabe gode studiemiljøer uden for de store studiebyer og på den måde fastholde og tiltrække de unge.^{xv}

Vi vil oprette nye linjer, overbygninger og satellitter på de videregående uddannelsessteder for at sikre udvikling, fremgang og mere nærhed i uddannelsessystemet. Vi mener nemlig ikke, at uddannelsesmuligheder skal bestemmes af adresse.

Digitaliseringen er kommet for at blive, og senest har covid19-pandemien vist hvor meget det påvirker vores måde at arbejde og uddanne os på. Derfor skal vi positivt se på, hvordan vi kan styrke de digitale kompetencer på tværs af vores uddannelsessystem.

Det er også en væsentlig dimension at have med, at den digitale udvikling ændrer vores arbejdsliv, det har vi i den grad også set under Covid19-pandemien, og den udvikling vil fortsætte. Også globaliseringen fortsætter ufortrødent, og mange af virksomhederne i Sønderborg Kommune er globale spillere, der også har behov for at uddannelserne fremover forholder sig om muligt endnu mere til såvel digitaliseringen som det internationale element.

Det er der som sådan ikke noget nyt i, men vi er nødsaget til at forholde os til hastigheden, og tilpasse os rent uddannelsesmæssigt. For uddannelsessystemet er afgørende for, om Danmark kan klare sig i den internationale konkurrence helt fra grundskolen over ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser og det skal fremtidens uddannelser i Sønderborg også afspejle.

Alsion er også et internationalt uddannelsessted

Eksporten af energiteknologi og –effektivitet fylder mere og mere af den samlede eksport fra Danmark, og den udvikling skal vi understøtte yderligere^{xvi}.

I Sønderborg Kommune er vi så heldige at have flere verdensførende teknologivirksomheder indenfor netop dette område, men den position er ikke kommet af sig, og den kan kun bevares, hvis vi prioriterer at udvikle og understøtte den.

For trods det stigende optag indenfor de tekniske uddannelser, står vi i Danmark overfor en massiv mangel på ingeniører og højtuddannede teknisk arbejdskraft – særligt de såkaldte STEM-uddannelser: I 2025 vil vi i Danmark mangle i alt 10.000 personer indenfor STEM-området, hvoraf 6.500 vil være mangel på civil- og diplomingeniører^{xvii}.

Den mangel kommer vi særligt til at kunne mærkes i vores område, og derfor er det helt afgørende, at vi imødekommer vores lokale industrielle behov med gode uddannelsesmuligheder. Udvikler vi os ikke, vil det ikke kun ramme vores store virksomheder som Danfoss og LINAK, men særligt vores små og mellemstore virksomheder vil blive ramt hårdt.

Studiemiljøet på SDU, Alsion er meget internationalt men heldigvis formår vi også at få vores udenlandske studerende til at bosætte sig, tage et arbejde og bidrage med at skabe vækst og udvikling efter endt deres uddannelse. I dag bliver 70% af de tekniskuddannede studerende i området efter endt uddannelse og kommer i job.

Derfor er det også positivt, at antallet af studiepladser på ingeniøruddannelserne, såsom civilingeniør, diplomingeniør og maskinteknikuddannelserne på Alison, er godkendt og udvides frem mod 2024. Men vi skal videre.

Uddannelserne udbydes i dag i høj grad på engelsk, hvilket gør, at vi også kan tiltrække dygtige studerende fra udlandet. Og studiemiljøet på Alsion i dag, er derfor også meget internationalt. Det er på mange måder en styrke, men det er samtidig væsentligt, at vi ikke bruger danske undervisningsmidler til at betale for uddannelse til udlændinge, der straks efter uddannelse tager retur til deres hjemlande, sådan som vi desværre ser det andre steder i Danmark.

Heldigvis er det ikke tilfældet i Sønderborg, og SDU har opgjort, at 70 pct. af de internationale studerende, der kommer til Sønderborg for at tage en teknisk uddannelse, bliver boende efter endt uddannelse og får arbejde i vores områdes virksomheder^{xviii}.

Den socialdemokratiske regering har annonceret en markant reduktion af antallet af engelsksprogede uddannelser. Det vil have store negative konsekvenser for Sønderborg, hvis den plan gennemføres – uden at der i det mindste tages hensyn til det stærke samspil mellem områdets globale virksomheder og deres behov for også at kunne tiltrække dygtige medarbejdere fra udlandet, udover at sikre job til flere danskere.

Derfor bekymrer det også Venstre at den socialdemokratiske regering har annonceret en markant reduktion i antallet af engelsksprogede uddannelser. Gennemføres den beslutning direkte, så vil det have enorme og meget negative konsekvenser for studiemiljøet i Sønderborg. Og derfor er det vigtigt, at vi sikrer, at nedskæringerne går udenom uddannelsessteder, der ikke bare uddanner, men også fastholder og sikrer fremtidig beskæftigelse for højtuddannede udenlandske statsborgere. Rekruttering af medarbejdere er også vigtigt for at sikre vækst og udvikling i områdets virksomheder, og dermed en forudsætning for styrket bosætning og et bedre skattegrundlag, der kan være med til at udvikle vores nære velfærd i Sønderborg Kommune.

ⁱ Venstre.dk: [Danmark i bedre uddannelsesbalance](#), 15. februar 2021.

ⁱⁱ SønderborgNYT: [Forvaltningen har en plan som skal få flere til at flytte til end fra kommunen](#), 27.08.20.

ⁱⁱⁱ AAU: [Centralisering af uddannelser øger regional ulighed i Danmark](#), 12.06.17.

^{iv} Danske Regioner: "Analyse: Dimittenders bosætning efter endt uddannelse", 16. marts 2018.

^v SDU, Center for Landdistriktsforskning: "Når unge uddannelsessøgende flytter", 2017.

^{vi} Indenrigs- og Boligministeriets [Kommunale Nøgletal](#).

^{vii} [Befolkningsprognosen 2020-2033](#) udarbejdet for Sønderborg Kommune.

^{viii} Home.dk: [Uddannelse får flest unge til at flytte hjemmefra](#), 2020.

^{ix} Side 39 i [Befolkningsprognosen 2020-2033](#) udarbejdet for Sønderborg Kommune

^x Danmarks Statistik, RAS302 og RAS310.

^{xi} Region Syddanmark: [Kortlægning af Uddannelseslandskabet i Sønderjylland](#), 28. januar 2021.

^{xii} AAU: "Centralisering af uddannelser øger regional ulighed i Danmark". 12.06.2017.

^{xiii} Danske Regioner. "Analyse: Dimittenders bosætning efter endt uddannelse", 16. marts 2018.

^{xiv} TV2 Øst: [Ny undersøgelse: unge bliver boende i regionen efter endt uddannelse](#), 7. februar 2019.

^{xv} SDU, Center for Landdistriktsforskning: "Når unge uddannelsessøgende flytter", 2017.

^{xvi} Dansk Energi: [Markant stigning i grøn eksport](#), 5. maj 2020.

^{xvii} SDU.dk: [Nye maskinteknikuddannelser på SDU](#), 12. december 2020.

^{xviii} SDU.dk: [Nye maskinteknikuddannelser på SDU](#), 12. december 2020.

Sønderborg

Fremtidens uddannelsesby

Med 900 nye studiepladser frem mod 2025

- ✓ Maskinmesteruddannelsen
- ✓ Tjeneruddannelsen
- ✓ Energieffektivisering og VE-installetør
- ✓ Tysk
- ✓ Robotteknologi og ledelse
- ✓ Læreruddannelsen som satellituddannelse
- ✓ Pædagoguddannelsen som satellituddannelse
- ✓ Oprette kandidatordninger på de eksisterende bachelorlinjer
- ✓ Flere pladser på finansøkonom og datamatikeruddannelsen
- ✓ Finansbachelor
- ✓ Integreret software design
- ✓ Serviceøkonom
- ✓ Den nære sygepleje

Stem X personligt!

Ellen Trane Nørby
Borgmesterkandidat



VENSTRE
SØNDERBORG KOMMUNE