

A top-down view of a child's desk. On the left is an open blue pencil case containing various writing instruments and a pair of scissors. In the center, a child's hands are visible, writing on a piece of paper. To the right, a book with a grid of small illustrations is open. In the foreground, a book with colorful monster illustrations and the text 'FREAKY MONSTERS!' and 'PICK ME' is visible. The desk surface is light-colored wood. A blue square with the number '22' is overlaid in the center, and a dark blue rectangle with the text 'ELEVER I KLASSEN' is overlaid below it. The publisher's name 'VENSTRE' is at the bottom.

22

ELEVER I
KLASSEN

VENSTRE



En stærkere folkeskole - højere faglighed, bedre trivsel og mere frihed

Vi har høje ambitioner på vores børns vegne – alle børn i kommunen skal opleve, at Sønderborg Kommune er et trygt og inspirerende sted at vokse op. Vi ved, at en tidlig indsats og et godt børneliv og skolegang er med til at give de bedste kort på hånden til resten af livet.

Uddannelse er ikke bare et samfundsmæssigt eller økonomisk gode, det er også en kilde til personlig frihed. Uddannelse giver adgang til muligheder, der ellers ville være uopnåelige. Folkeskolen er den moderne udgave af den folkeoplysningstradition, der har været med til at definere Venstre og den liberale bevægelse. En god og fri folkeskole er derfor en mærkesag for Venstre.

Stærkere og mere frihed - Selvstyrende skoler

Vi skal have en stærkere folkeskole og en mere lokalt forankret folkeskole. En folkeskole med mere frihed og selvbestemmelse på flere beslutninger, der træffes ude på den lokale skole, uden indblanding fra forvaltningen. For der er forskel på skolerne i Sønderborg Kommune, og det, der er rigtigt i Lysabild, er det ikke nødvendigvis på Humlehøj eller i Gråsten.

Det handler både om rum til lokale løsninger og at respektere de faglige fællesskaber på skolen. Det er skolebestyrelsen, der samler alle aktører om skolen; elever og deres forældre, lærerne, det pædagogiske personale og ledelsen. Og det er her flere beslutninger fremover skal kunne tages.

Flerårsbudgetter og flere lokale beslutninger

Står det til Venstre, så skal skolebestyrelserne fremover kunne træffe flere beslutninger på den lokale skole end i dag. De skal kunne ansætte og afskedige, **de skal kunne styre deres eget budget og have flerårsbudgetter, som de selv kan investere i en bedre skole og spare op til det, de ønsker lokalt.** De muligheder kræver, at byrådet er villigt til at decentralisere ansvaret.

Reelt vil det betyde, at vores folkeskoler fremover kan få selvstyre og selvbestemmelse, som vi kender det fra friskoleområdet i dag.

Vi skal derigennem også understøtte en skolekultur, der fremmer gode relationer mellem lærere indbyrdes og mellem lærere og elever. Både for at reducere elevfravær og sygefravær hos lærerne, men også for at skabe et inspirerende arbejds- og læringsmiljø. Ledere, lærere og elever skal have et personligt forhold til skolen – “min skole”. Der skal være en understøttende og en gensidig respekt mellem lærerstaben og eleverne, og der skal være en varm relation mellem lærer og elev. Det drejer sig også om, at lærerne kan få hjælp, råd og opmuntring samt oplever at blive accepteret af deres kolleger.



Synlig ledelse

Synlig ledelse er grundlæggende for en god skole. Derfor skal vi sikre, at skolelederen kan bruge sin tid på skolen og til at skabe synlig, faglig og pædagogisk ledelse i stedet for at skulle løbe til møder hos forvaltningen eller andre bureaukratiske opgaver, der tager tid fra den reelle ledelsesopgave.

Vi er derfor også skeptiske overfor områdeledelse, hvor den ansvarlige leder ikke længere er til stede på skolen. Der skal derfor ses på en model, hvor ledelsen på de mindre skoler fx underviser eller løfter andre didaktiske eller pædagogiske opgaver samtidig med ledelsesopgaven. Det påvirker også elevernes indlæring, hvis lederen er "ressourceunderstøttende", det vil sige kan hjælpe med at fremskaffe det rigtige læremateriale og rådgive om undervisningsindhold gennem co-teaching og supervision i positivt samarbejde med lærerne.

Reducere bureaukrati

Mængden af bureaukrati, der bliver lagt ned over vores skoler, tager stor arbejdsglæde fra vores lærere og vores medarbejdere. Det tager tid fra kerneopgaven. Vi skal derfor sikre færre papirgange i og omkring vores skoler, så lærernes og det pædagogiske personales tid kan anvendes på undervisning og på eleverne. Og vi skal samtidig flytte flere penge ud til den enkelte skole og børneområdet ved generelt at reducere administration og bureaukrati i Sønderborg Kommune.

Tiårig investeringsplan i vores skoler – 10% yderligere af anlægsbudgettet hvert år

Venstre ønsker en tiårig investeringsplan i vores folkeskoler. I bygningerne, i legepladserne, faglokaler – kort sagt alt det, der er rammen om vores børns hverdag. For vi trænger til at modernisere vores folkeskole, men vi skal ikke kun modernisere og investere i de fysiske rammer. Vi skal også give frihed til de rigtige lokale løsninger og i faglighed og god trivsel.

Venstre ønsker over de kommende valgperioder at bruge yderligere 10% af kommunens anlægsbudget på at prioritere nybygning, ombygning og et generelt løft af vores skoler. De 10% kommer udover den nuværende ramme. Det er en prioritering af fremtiden. Der skal derfor – i samarbejde med aktørerne om skolen – forældre, elever, lærere, ledelse og det pædagogiske personale lægges en plan, der omfatter en opgradering af alle kommunens skoler over den kommende tiårsperiode.

Vi ved også fra undersøgelser, at elevernes faglige og sociale trivsel styrkes, ved at elevernes dagligdag er velorganiseret og tryk. De fysiske rammer (arkitekturen) skal være overskuelige og i orden, de skal tillade eleverne at bevæge sig rundt og give mulighed for et godt socialt samvær. Også det psykiske klima er afgørende. Jo mere en elev føler sig utryk på skolen, des ringere er elevens indlæring. Vi skal også investere i indhold i det faglige, dannelsen og trivslen.

Styrket faglighed

Vi går i skole for at lære og udvikle os fagligt. Og derfor er fagene og faglighed helt grundlæggende for en god og stærk skole. Desværre er det faglige niveau i folkeskolerne i Sønderborg Kommune faldet. Ser vi på de side to valgperioder, så lå eleverne i Sønderborg



Kommune i 2014 på en 26. plads, når vi ser på de faglige resultater efter niende klasses afgangseksamen rensat for de socioøkonomiske forskelle. Nu ligger Sønderborg på en 46. plads. Det vil sige, at vi er faldet 20 pladser, når det handler om, hvor godt vi fagligt løfter, og det er ikke godt nok, det er ikke ok for vores børn.

Derfor ønsker Venstre, at der i tildelingsmodellen sættes en ny norm for hvor mange elever, der som udgangspunkt optages i hver klasse. Der skal altså være ressourcer til at sikre færre elever i klasserne og dermed et bedre grundlag for at understøtte den enkelte elev. Der er heller ingen tvivl om, at klassestørrelserne i dag er et parameter, som forældre tilvælger vores frie grundskoler på, og derfor skal Sønderborg Kommunes folkeskoler kunne matche det.

Den enkelte skole skal have friheden til efter godkendelse i skolebestyrelsen at køre med andre størrelser, men **for Venstre er udgangspunktet 22 elever i klasserne**, samt at der arbejdes positivt imod at sikre en mere ligelig fordeling mellem drenge og piger i hver enkelt klasse i folkeskolen.

De fundamentale færdigheder skal højnes, ligesom gamle dyder som paratviden har en plads i uddannelsen. Et andet nøgleord i uddannelse er dannelse. Også dannelsen skal styrkes, og vores skoler skal i den grad understøtte børnenes samlede udvikling. Vi skal fortsat sætte fokus på, at børn og unge kan begå sig i den digitale verden, som berører de fleste fag, men også i vores sociale liv. I Venstre fortolker vi ikke faglighed snævert og ser et klart behov for, at også skolens praktiske, kreative og musikalske fag udvikles, og at der også er ordentlige faglokaler til fagene.

Ingen mobning i vores Sønderborg Kommune

Vi vil ikke acceptere at børn, unge eller voksne, mobbes eller udelukkes fra fællesskabet. Derfor vil vi etablere konkrete indsatser, der kan fremme en mobbefri kultur overalt i de kommunale enheder - ikke mindst i skoler og børnehaver. I Venstre ønsker vi, at alle kan undervises, arbejde og leve i en kultur af gensidig respekt og hensyntagen til hinanden. Det skaber trivsel og tryghed, som også er en forudsætning for læring.

Venstre ønsker:

- ✓ turboforløb og frivillig sommerskole for både svage og stærke elever
- ✓ talentklasser for vores fagligt stærke, højt intelligente børn
- ✓ fleksible ferieperioder og åbningstider i dagtilbud
- ✓ fokuseret efteruddannelse af lærere og pædagoger
- ✓ private alternativer, som dagtilbud og skoler kan lære af
- ✓ flere mentorer til at hjælpe de unge, som har svært ved at komme i arbejde eller i uddannelse
- ✓ understøtte at flere unge tager en erhvervsuddannelse
- ✓ at nytænke læringsmiljøer på skoler og klubfaciliteter for skolebørnene
- ✓ flere der er uddannet lærere, herunder i linjefag
- ✓ offentliggørelse af tilfredshedsundersøgelser hvert år
- ✓ flere cykelstier og øget trafikikkerhed især til vores børn og unge, så de trygt kan gå og cykle i hverdagen
- ✓ reel trafiksikring af Chr. X bro, så der både visuelt og reelt sker en opdeling af vejen og dermed en sikring af cyklister og øvrige bløde trafikanter
- ✓ mindre klasser
- ✓ alle børn skal være en del af et betydende fællesskab
- ✓ Små specialenheder (Nest, Inklusionsklasser) på skolerne.
- ✓ Genindføre lejrskolerne for alle elever
- ✓ Mindre bureaukrati, dokumentation og administration
- ✓ Fokus på trivsel og fællesskab



Styrket trivsel og hurtig hjælp hos PPR

Vi skal også sikre en folkeskole, hvor vores elever trives bedre, og hvor der er tid til at løfte det enkelte barn/ung fagligt og socialt. Vi skal gennem en ny tildelingsmodel sikre flere ressourcer ude på den enkelte skole. Det skal både sikre mere lokal handlefrihed men også ressourcer til at løfte inklusion og trivsel. Der skal både være tid og ressourcer til at løfte alle børn samt sikre deres faglige og sociale udvikling, men der skal også være ressourcer til at sikre hurtig hjælp til de børn, der har særlige behov eller i de situationer, hvor det brænder på, og man har behov for at trække akut på PPR.

Både for det enkelte barn/ung, dennes familie og fagpersonerne omkring barnet, er det i dag til stor frustration, når ventetid i PPR betyder, at problemerne i mellemtiden vokser, og barnet fx ender med at blive henvist til den regionale Børne og unge psykiatri. Eller at mobning, trivsels- og samarbejdsproblemer i en klasse forværres, eller et barn helt tages ud af skolen eller får angst og skoleværing som følge af manglende handling. Derfor skal PPR styrkes, så det akutte tilbud om hjælp også bliver reelt akut.

Venstre ønsker:

- ✓ et trygt børneliv, stærk faglighed i skolerne og bedre uddannelsesmuligheder
- ✓ NUL-mobning på vores skoler. Alle har ret til en mobbefri hverdag
- ✓ tidlig indsats på hele børneområdet og en styrket tværgående indsats for de unge
- ✓ motorisk træning til alle børn fra dagpleje, børnehave over indskoling/SFO. Børns motoriske færdigheder er også væsentlige for deres kognitive udvikling.
- ✓ tættere samarbejde mellem skoler, klubber, frivillige organisationer og erhvervsliv
- ✓ målrettet strategi for søgning til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og tættere samarbejde med erhvervslivet gennem hele skoletiden
- ✓ flere faglinjer i udskoling, også i regi af ungdomsskolen, så valgfag og tilbud kan gå på tværs af skolerne i kommunen og også gennemføres på fx eftermiddagstidspunkter
- ✓ mere bevægelse og motion, fordi det øger motivationen og sundheden hos vores børn

Genindfør lejrturene for alle elever

Venstre vil arbejde for, at vi igen får gennemført lejrskoler for alle elever i vores skoler. Corona-pandemien har betydet aflysning på aflysning på aflysning, men vi må ikke bare acceptere at lejrskolerne reduceres og forsvinder. For lejrskolerne – også dem på kun en enkelt overnatning i de mindre klasser, hvor forældre hjælper til - betyder utrolig meget for den sociale trivsel i og på tværs af klassen, samt dannelsesmæssig modner og styrker lejrskolerne lysten til læring.

Derfor ønsker Venstre, at der afsættes midler til – i samarbejde med skolebestyrelserne og med hjælp og opbakning fra forældrene – at lejrskolerne genindføres.

Bevar ALLE skoler

Venstre ønsker at bevare og udvikle alle folkeskoler i Sønderborg Kommune. Men en stærk folkeskole forudsætter, at forældre og lokalsamfund bakker op. Venstre er også positive over for at sikre et langt tættere og stærkere samarbejde mellem friskolerne og folkeskolerne, for mange steder i kommunen bor skolerne dør om dør, og der kan samarbejde være med til at sikre både en stærk folkeskole og en fri grundskole.



Flere unge skal tage en erhvervsfaglig uddannelse

Jobmulighederne findes i stigende grad inden for bygge- og anlægs- samt produktionsbrancherne i erhvervslivet. Venstre arbejder for, at flere unge tager en erhvervsfaglig-uddannelse. Vi ønsker et stadigt tættere samarbejde mellem virksomheder, grundskoler og erhvervsskoler for at opnå flere konkrete resultater. Derfor skal arbejdet intensiveres for at involvere virksomheder og arbejdsmarkedsorganisationer direkte på grundskolerne og ikke mindst ved flere praktik- og lærepladser. Kommunen skal derudover oprette tilbud som EUD8, EUD9 og henlægge dele af 10. klasse til EUC-syd, så der kan laves 20-20 forløb og andre kombinationstilbud i 10. klasse, der kan give flere unge lyst og mod på at tage en erhvervsfaglig uddannelse og generelt klargøre flere unge til at komme i uddannelse eller job.

Bedre forhold for børn med særlige behov og penge til bedre inklusionsindsats

Mange steder på kommunens skoler, er der i dag ikke tilstrækkelige ressourcer til at løfte inklusionsopgaven og rumme børn med særlige behov, uden det ender med at tage tid fra den samlede børnegruppe. Det er ikke godt nok.

Venstre arbejder for, at alle børn bliver en del af et betydende fællesskab, og det betyder også, at vi skal sikre flere ressourcer til inklusion, så den enkelte lærer og pædagog fagligt er klædt på til at løfte opgaven, men også at der er ressourcer lokalt til to-lærerordninger, hjælpemidler og andet, der kan understøtte undervisningen.

Derudover ønsker Venstre, at Kløverskolen skal udvikles. Der skal i højere grad ses på yderligere specialisering, så alle børn og unge får netop det tilbud, der matcher deres behov og ikke bare placeres på Kløverskolen, fordi det er kommunens tilbud.

Også samarbejdet med fri- og privatskolerne, herunder de tyske, skal styrkes, så kommunen understøtter alle børn med særlige behov, uagtet hvilket skoletilbud de går på. Det vil også sikre, at de frie grundskoler vil have mulighed for at rumme flere elever med særlige behov.

NEST-klasser på flere skoler

Venstre vil arbejde for, at der etableres en såkaldte NEST-klasse på flere folkeskoler i Sønderborg Kommune, så flere elever med autisme/Aspergers får let og nær adgang til relevante skoletilbud. Udover at der er gode erfaringer med tilbuddet på Nydamskolen, så er det også vigtigt, at Sønderborg Kommune lader sig inspirere af de positive erfaringer fra Katrinebjergskolen i Århus, hvor de særlige NEST-klasser har skabt positiv rift om pladserne i de klasser for mange andre børn. Også tvillingeklasser generelt, skal der arbejdes positivt med, og der skal gøres mere for at fremme et positivt samarbejde på tværs af normal og tvillingeklasser.

AFS – ungdomsuddannelse

Venstre vil arbejde for, at der etableres en såkaldt AFS-klasse på en af vores gymnasiale ungdomsuddannelser. Uddannelsen er en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, der sikrer, at unge med en autismespektrumforstyrrelse, aspergers eller lignende lettere kan tage en



ungdomsuddannelse. Også tilbud som ASP-it skal der søges etableret i Sønderborg i samarbejde med ungdomsuddannelserne og de it-stærke virksomheder i området.

Styrkelse af ordblindeområdet

Der skal indføres systematisk brug af risiko-ordblindetesten i 0. eller 1. klasse for børn, hvor enten mor/far/begge forældre er kendt ordblinde. Dette som et tilbud og i erkendelse af, at 60% arver dysleksi fra forældrene. Lærerne i indskolingen på kommunens skoler klædes også bedre på til at kunne spotte og anvende ordblinde-risiko-testen, så de let og enkelt kan anvendes på alle de børn, der udviser problemer med afkodning og læseforståelse.

Også ordblindetesten i 2.-3. klasse indføres mere systematisk, og der sikres en tættere opfølgning på hvert enkelt barn, der har behov for hjælp. "Ordblinderygsæk", tale til tekst og digitale hjælpemidler skal indtænkes fra start som relevant støtte, og skolerne skal have en reel handleplan, når ordblindhed eller talblindhed konstateres, så det enkelt barn ikke står uden den nødvendige hjælp.

Derudover skal der arbejdes mere målrettet med at gøre skolen til en succesoplevelse for alle børn med ord- og talblindhed, så de ikke oplever, at deres læse/regnehandicap begrænser dem, men at de derimod får den nødvendige hjælp.

Sikker skolevej

Mange steder i kommunen er der i dag usikre skoleveje eller generelt trafikchaos i forbindelse med aflevering og afhentning. Venstre har derfor i budgetforslaget foreslået en pulje til trafiksikring af skoleveje og omkring daginstitutioner. Den pulje ønsker Venstre at udvide, så flere børn kan få en sikker skolevej.

Både skolevejen ved Nørreskovskolen, Børnehaven Skratmosen og skoler i Sønderborg by, bl.a. Den Tyske Skole og Ahlmannsskolen, overgangen fra Skodsbøl-Brovej til Broagerskole, Nydamskolen, den sidste del af cykelstien til skolen i Kværs og de andre steder, hvor der længe har været et problem, prioriteres først. Men der skal generelt sikres skoleveje alle steder i Sønderborg Kommune, så alle børn kan komme sikkert i skole, og der gøres en ekstra indsats for også at understøtte cykling til skole og fritidsaktiviteter.

Skolestart når barnet er parat

Børn starter i skole det år, de fylder seks år, og det passer for rigtig mange børn og giver grundlæggende mening at følge den norm, som folkeskoleloven fastlægger. Men der er også mange børn og familier, der kommer i klemme i systemet, fordi det forvaltes alt for rigtigt, og der ikke lægges nok beslutningskraft ud til forældrene og det pædagogfaglige personale i den enkelte børnehave. De kan i fællesskab vurdere, hvad der er den rigtige løsning, det skal ikke kræve PPVer, inddragelse af forvaltning mm., men bør være en ganske ukompliceret proces.

Det giver fx ingen mening at to gode børnehaven venner, hvor den ene er født 28. december og den anden i midten af januar, oplever at blive skilt fra hinanden, så den ene bliver sendt i en klasse, mens den anden først har skolestart året efter, også selvom barnet fra januar endda er mere modent fagligt og socialt end barnet, der er født i slutningen af december.



I Venstre har vi tillid til at forældre sammen med de pædagoger, der kender barnet, kan fastlægge, om der skal ske et år tidligere eller senere skolestart for det enkelte barn, så skolestarten matcher det enkelte barns udvikling.

Friskolerne skal behandles ligesom folkeskolerne

I Sønderborg Kommune går 25% af vores børn i en fri- eller privatskole. Det er næsten 10% mere end landsgennemsnittet og desværre ikke kun et udtryk for, at vi har gode frie grundskoler i vores kommune men også et fravalg af folkeskolen. Og derfor ønsker vi i Venstre at investere massivt i vores folkeskole, men ikke på bekostning af vores friskoler eller ved at diskriminere dem på en række områder, som det er tilfældet i dag.

Derfor vil vi arbejde for, at busruterne selvfølgelig også planlægges efter friskolernes ringetider og behov. Og at der generelt sker en ligestilling mellem skoletyperne. Eleverne på de frie grundskoler skal selvfølgelig også kunne deltage i det fælles elevrådsarbejde og arbejdet med demokratimillionen.

Og så skal vi sikre **lige adgang til kommunens naturskoletilbud, svømmehaller og andre arrangementer**, som friskolerne i dag ikke har samme adgang til som folkeskolerne.

- ✓ Venstre vil sikre friskolerne
- ✓ friskolerne LIGEBehandles ift. folkeskolerne. Forældre, der vælger friskoler/privatskoler betaler skat i kommunen og har derfor også forventet ønske om, at deres børn kan deltage i Vidensby / House of science / Naturskoler/ demokratimillionen m.m.
- ✓ at busplanerne lægges efter dialog med og efter friskolernes behov, så transporten ikke forringes
- ✓ øget fokus på værdien af vores friskoler for lokalsamfundene
- ✓ sikre bedre samarbejde ved overgang mellem offentlige og private pasningsordninger, børnehaver og skoler, såvel som overdragelse ved skoleskift.
- ✓ sikre de frie grundskoler samme adgang til kommunens svømmehaller, så alle børn i Sønderborg Kommune får mulighed for at lære at svømme.
- ✓ friskoler er ikke en økonomisk belastning for kommunen, men en aktiv del af vores samlede skoletilbud, og de skal derfor også aktivt tænkes ind i bosætningsstrategier mm.
- ✓ Se positivt på kommunal lånegaranti ved større projekter.

For hvorfor skal de børn og deres forældre, der også betaler skat i kommunen, ikke have samme muligheder for at kunne deltage i børne- og ungedemokratiet, naturoplevelserne eller have mulighed for at lære at svømme som en del af undervisningen i skolen.

Derfor skal pengene grundlæggende følge barnet, hvad end forældrene finder, at det er en folkeskole, en tysk skole eller en fri- og privatskole, der er det bedste for det enkelte barn.

Profilskoler

Venstre støtter muligheden for profilskoler, hvor man har mulighed for og ønsker at gøre en hel skole målrettet fx idræt, udeliv, musik, kreativitet, naturvidenskab, sundhed eller andre ting, som man lokalt synes, er det, man gerne vil fokusere på. Fuldstændigt ligesom vores fire privatskoler



har hver deres profil, der også tiltrækker familier og børn ud fra, hvad det er for nogle ting, de ønsker i en skole. Selvfølgelig skal vores folkeskoler også have samme frihed og de samme muligheder.

Flere uddannede lærere og færre vikarer

I dag er 17% af dem, der underviser på folkeskolerne i Sønderborg ikke uddannet som lærere. Derudover er der mange vikarer. Det er uholdbart. Det er ofte unge, der er blevet færdige med gymnasiet eller en anden uddannelse og nu arbejder i et eller to år i vores skoler som vikarer undervisere uden egentlig at have en faglig uddannelse og forudsætning for at undervise. Derfor ønsker vi i samarbejde med UC Syd, at der laves et målrettet samarbejde. Det handler om at skabe en god skole for alle børn i Sønderborg Kommune, og det handler også om at skabe en attraktiv arbejdsplads, hvor alle bidrager fagligt.

Læreruddannelse i Sønderborg

Sønderborg Kommune skal samarbejde strategisk med UC SYD om at oprette en læreruddannelsessatellit i Sønderborg Kommune. En uddannelse hvor vi kan sørge for, at man bliver lærer samtidig med, at man arbejder på en skole i kommunen. Også systemerne fra Teach First, hvor personer uddannet indenfor andre områder efteruddannes som lærere, så vi løfter fagligheden, reducerer antallet af ikke læreruddannede vikarer, som børnene møder, samt sikrer at de mange, der underviser i vores folkeskoler i dag, uddannes til at kunne løfte opgaven bedre.

De gode kræfter omkring skolen

Det praktiske samarbejde mellem engagerede voksne er en forudsætning for børns udvikling. Målet er børn, der trives i livet, samt at flest mulige unge kommer godt i gang med en uddannelse og et arbejdsliv.

Lærerne har den helt afgørende rolle i styrkelsen af det faglige niveau. Samarbejdet og koordinationen mellem de pædagogiske ressourcer både i SFO'er, klubber og dagtilbud samt med forældrene har afgørende betydning for børnenes trivsel og sociale dannelse.

Engagerede medarbejdere med høje faglige ambitioner i børnehuse, klubber og skoler, samt de frivillige ildsjæle i idræts- og andre foreninger er med til at gøre de unge til både fagligt stærke og menneskeligt velfunderede individer.

Gode aftaler samt løbende rekruttering og videreuddannelse af dygtige ledere, lærere og pædagoger skal derfor fortsat have højeste prioritet.

Læring for livet

I Venstre ønsker vi fortsat at styrke læring og livsduelighed hos udsatte børn og unge. Derfor skal vi også indgå i et forpligtende kommunalt samarbejde med de etablerede mentorordninger. Det er her, hvor frivillige og engagerede voksne med livserfaring møder børn og unge og hjælper med at få dem videre i livet.



De fagligt stærkeste børn

Alle børn har ret til at blive fagligt udfordret – også de allerdygtigste elever. Derfor skal der på tværs af skolerne i Sønderborg Kommune – fri såvel som folkeskoler, danske, tyske, internationale - etableres talentspor for de dygtigste elever. Samarbejdet skal sikre, at den ene til to elever, der sidder i hver klasser og har let ved det faglige, også møder jævnaldrende med samme faglige ambitioner og lyst til læring.

Der skal også være et særligt fokus på de allerhøjest præsterende elever, den ene procent i gennemsnit, der har en meget høj IQ, så de også får en god skoleoplevelse i Sønderborg Kommune. Trives eleverne ikke, så er risikoen, at hele familien flytter væk, til der hvor tilbuddene findes. Taber vi de elever og misser at udfolde deres faglige potentiale, så er det både et tab for den enkelte og for vores samfund som helhed.

En del af gruppen af børn, der er meget højt fagligt præsterende, har også en diagnose som eksempelvis autisme, aspergers eller lignende, og derfor er det også nyttigt at samtænke talentklasserne/talentsporet med NEST-klasser eller lignende.

Ingen børn må efterlades

Vi ser desværre alt for mange børn og unge, der har det svært. Indberetninger til familieafdelingen er stadig stigende. I Venstre vil vi ikke acceptere, at ikke alle unge får en god start. Derfor vil vi fortsat prioritere tidlig indsats i dagtilbuddene og sikre en god oplevelse for børnene i deres overgang fra dagtilbud til grundskolen. Her skal der kunne sættes ind med ekstra støtte, hvis der er behov.

Vi ønsker at udbygge ungekontakten og fastholde ambitionen om, at alle unge skal i job eller uddannelse.

Vi ønsker også styrket fokus på Familieområdet. Under hjælp-til-selvhjælp princippet skal vi sikre en meningsfuld rådgivning samt ikke mindst en opfølgende indsats for familier i vanskeligheder.